

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Тактико-специальная подготовка»**  
**программы профессиональной подготовки охранников 4-го разряда**

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является частью «Программы профессиональной подготовки охранников 4-го разряда».

Целью дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков охранников по тактико-специальной подготовке.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**знать:**

прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;

основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел).

**уметь:**

грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств

**владеть** системным подходом к решению задач, связанных с тактико-специальными действиями, для обеспечения эффективной деятельности охранника.

Объем дисциплины – 20 часов.

В ходе освоения дисциплины изучаются шесть тем и проводится промежуточная аттестация.

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Тема 6. Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов.

Промежуточная аттестация предполагает оценку качества полученных теоретических знаний, практических умений, приобретенных навыков по дисциплине для решения практических профессиональных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета преподавателями, проводившими лекционные и (или) практические занятия по дисциплине, а в случае их отсутствия по уважительным причинам – преподавателем, назначенным директором.

Результат сдачи зачета оценивается не дифференцированно – «зачтено», «не зачтено» и проставляется в зачетную ведомость по дисциплине.